

Année scolaire
2021/2022

Dispositif d'éducation au
Risque Inondation

A destination des
élèves de CM1 et CM2

GARD à l'EAU!



Bulletin d'inscription à remplir
avant le 18 octobre 2021



Le risque Inondation...

...est le premier risque majeur naturel dans le Gard.

A l'approche des équinoxes d'automne et de printemps, le choc thermique entre les masses d'air froid, qui proviennent du continent, et l'air chaud de la Méditerranée peut générer des pluies diluviennes et provoquer des inondations parfois catastrophiques.

En complément des actions relatives à la surveillance, l'alerte et la gestion de crise, et afin de réduire la vulnérabilité des populations, il est nécessaire de développer l'amélioration de la connaissance des aléas et de mettre en œuvre une information préventive.

«GARD à l'EAU!»...

...pour former les acteurs de demain à la culture du risque

L'éducation à la prévention des inondations intégrée à l'éducation au développement durable se caractérise par un ancrage dans le territoire, une approche temporelle et l'éveil d'une analyse critique en relation notamment avec l'aménagement du territoire.

En adéquation avec les politiques de prévention régionale et départementale sur le risque inondation, le CPIE du Gard sensibilise les élèves et contribue à entretenir la « culture du risque ». Elle le fait à travers le dispositif d'éducation au risque Inondation «Gard à l'eau!».

Observer les indices de présence de l'eau dans la commune, découvrir le monde de la rivière et prendre conscience des aléas et des enjeux en présence, sont autant de choses que les élèves pourront vivre au cours de ces interventions.



Le CPIE du Gard

Maison de la Nature et de l'Environnement
Réseau d'Education à la Nature et à l'Environnement du Gard



Constituée d'associations professionnelles et d'autres structures (collectivités, établissements scolaires...), le CPIE du Gard a pour objet de promouvoir et développer l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) dans le Gard à travers la mise en réseau des acteurs.

Le CPIE du Gard, c'est ainsi:

- des programmes de sensibilisation proposés et animés par ses structures membres à destination de différents publics en lien avec les enjeux du territoire
- des ressources avec son centre de documentation dédié au développement durable et à l'éducation à l'environnement

...LE PROGRAMME

« GARD à l'Eau! » est un programme construit suivant une progression pédagogique et autour de 4 séances sur le terrain et/ou en classe adaptables en fonction du projet et du niveau de la classe.

Séances	Objectifs pédagogiques
PREMIÈRE SÉANCE : « Exprimer ses représentations »	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les 4 principaux milieux du Gard• Découvrir l'environnement proche de l'école• Connaître la rivière (ou milieu naturel ou urbain), son écologie et sa biodiversité• Recueillir les représentations des élèves sur la problématique des inondations• Exemples : Lecture de paysage, jeu de la chaîne alimentaire, ...
DEUXIÈME SÉANCE : « S'éveiller, se questionner »	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir les passages de l'eau dans les alentours directs de l'établissement• S'interroger sur les risques potentiels dans la commune et sur les interactions entre les éléments du paysage et l'homme• Exemples : Enquête dans la commune, observation repères et laisses de crues, lecture de cartes,...
TROISIÈME SÉANCE : « Connaître et comprendre »	<ul style="list-style-type: none">• Connaître le climat méditerranéen, le cycle de l'eau et le phénomène cévenol• Identifier les caractéristiques géographiques d'un bassin versant• Appréhender les étapes de l'évolution de l'aménagement du territoire et de l'urbanisation• Comprendre la notion de risque inondation et les différents types d'inondations• Exemples : Expériences scientifiques, maquette bassin versant, relevés météorologiques,...
QUATRIÈME SÉANCE : « Agir et participer »	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les aménagements qui permettent la diminution de la vulnérabilité et qui assurent la protection• Déterminer leurs avantages et leurs inconvénients• Rechercher les sources d'informations préventives• Connaître, comprendre et appliquer les consignes de sécurité• Exemples : Les gestes essentiels, jeu pictos'dé, ...

Les séances prennent la forme, de manière alternée, de sorties de découvertes, d'expériences sur le terrain et d'apports pédagogiques grâce notamment à des outils variés et ludiques.

Le programme s'organise autour de 4 séances d'animation par classe selon une progression pédagogique des séances.

Un dispositif d'éducation au Risque Inondation

POURQUOI ?

Pour sensibiliser les élèves à leur territoire de vie, les éduquer au Risque Inondation et entretenir la culture du risque.

POUR QUI ?

Les élèves des classes de CM1 et CM2 des établissements scolaires situés sur les bassins versants de la Cèze, des Gardons, du Vistre, de l'Hérault, de l'Ardèche et du Rhône.

COMMENT ?

4 demi-journées d'animation réparties sur le premier semestre de l'année scolaire 2021-2022 et s'inscrivant dans le cadre des programmes scolaires et des projets de classes.

PAR QUI ?

Des éducateurs à l'environnement professionnels, membres du CPIE du Gard.

Si votre classe souhaite participer à ce programme, nous vous invitons à compléter le bulletin d'inscription en ligne **avant le 18 octobre 2021** en cliquant sur le lien qui apparaît dans le corps du mail.

Votre inscription sera acceptée sous réserve des places disponibles avec l'envoi d'un mail de confirmation.

Pour participer à ce programme d'animations, il est demandé une participation forfaitaire de 80€ par classe.



...c'est aussi une boîte à ressources documentaires

A destination des élèves et des enseignants, elle est mise à disposition par le centre de ressources du CPIE du Gard.

Elle vous permet d'exploiter et de développer les sujets relatifs à l'action (DVD pour comprendre les inondations, quizz sur les risques majeurs, carnets sur le cycle de l'eau et les milieux naturels, biodiversité, préservation de la ressource en eau, cycle de l'eau, les milieux naturels,...).